

关于 2017 年度校级教育科研课题申报的通知

学校各单位：

为进一步深化学校教育教学改革，全面提高教育教学质量，经研究，决定组织 2017 年度校级教育科研课题申报工作，本次申报项目分为特别项目与普通项目，特别项目由学校指定，普通项目由各研究团队据本文件自由申报。

一、特别项目的申报

1、特别项目为“岗位调查暨人才培养对比分析”，由各分院依照我校现有专业(类)对应的产业、行业、职业岗位(群)，开展有关产业、行业的背景、发展现状、未来发展趋势分析，有关的职业岗位(群)学历要求、工作任务、职责、晋升路径，不同层次人才知识、能力、素养需求，岗位(群)人才培养典型支撑课程的调查；不同层次、类型学校专业(类)相关人才培养的对比分析。

2、特别项目由各分院据现有专业按照专业(类)进行申报。

3、特别项目的主持人原则上应是学科专业(群)带头人或者院系负责人、专业建设负责人。

4、特别项目的申报填写附件 1“岗位调查暨人才培养对比分析任务申报表”。

5、特别项目的结题成果为“岗位调查暨人才培养对比分析报告”。有关调研、分析的进一步要求和报告参考框架见附件 2。

6、特别项目的结题时间为 2017 年 3 月 25 日以前。

7、学校对特别项目的研究按照申报项目涵盖专业情况依据科研经费管理办法给予工作经费支持，并根据研究成果评估情况、学校科研工作量认定办法，参照省部级纵向科研课题标准给予适当工作量认定；参与项目成员的工作纳入 2017 年度科研工作考核。

8、各院系应组成领导或工作小组，指导和协助各课题组，协调好人力物力，安排好工作进度，确保调研分析工作顺利开展；学校组成“岗位调查暨人才培养对比分析报告”编辑出版委员会，各分院组成分册分委员会，编审并出版发行研究成果。研究成果出版发行的版税等收益由课题组自行分配，知识产权归学校所有。

二、普通项目的申报

9、普通项目申报应依据我校具体情况，围绕学校学院综合改革与转型发展，建设“应用型示范性”普通高校、培养“高素质、复合型、经世致用”的应用性技术技能人才这一主题，立足于国内外应用型高等教育的改革创新形势、信息技术对高等教育的挑战，结合“锦城 2025 战略”确定选题展开研究，为学院综合改革与转型发展、建设应用型示范性普通高校提供理论和政策支撑。

确定以下 4 类选题为本年度拟立项项目重点选题方向。

(1)、新技术促进教育教学变革

(2)、应用型大学的创新创业教育路径

(3)、应用型大学的教学内容、教学方法、教学评价改革

(4)、应用型大学的师资队伍建设

有关选题指南见附件 3。

申请者可依据上述方向确定选题，也可自行确定选题。

10、本次普通项目的申报每一单位限报 3 项，财会、金融、通识学院限报 5 项，倡导跨学科、跨单位联合进行项目申报。

11、项目主持人需符合《四川大学锦城学院教学研究与教学改革项目管理办法（试行）》的有关规定。

12、项目申请者必须填写《四川大学锦城学院教育科研课题申请书》（附件 4）。

13、近 3 年已有相同或相近立项项目，相比之下没有明显创新的项目原则上不予立项。

13、项目申报归口申请者所在部门，由各单位组织统一申报；科研处组织统一评审，经学校批准后予以立项。

14、项目研究时间原则上为 1 年。

三、有关的其它要求

15、各单位要广泛发动一线教师积极参加项目申报，推荐的项目中教学一线教师应占三分之二以上，否则不予受理。

16、各单位统一将“岗位调查暨人才培养对比分析任务申报表”、项目申请书和项目统计汇总表（附件 5 盖好公章）纸质版及电子版各一份，于 2016 年 12 月 25 日前送科研处（不受理个人送交的申报材料）。

17、联系人：王晨懿 联系电话：87582603

附件 1：岗位调查暨人才培养对比分析任务申报表

附件 2：岗位调查暨人才培养对比分析报告（参考框架）

附件 3：四川大学锦城学院 2017 年度教育科研课题普通项目选题指南

附件 4：四川大学锦城学院教育科研课题申请书

附件 5：四川大学锦城学院教育科研课题统计表

四川大学锦城学院 科研处

2016 年 12 月 7 日

附 3：四川大学锦城学院 2017 年度教育科研课题普通项目选题指南

新技术促进教育变革方面：

一、利用“大数据”促进学生管理及教学（如招生、就业分析，个性化教学，挖掘学生成长板等）

二、“慕课（mooc）”对教学改革的启示

三、“翻转课堂”教学模式的研究

四、“互联网+”教育的新常态研究

五、“新媒体”视角下的教育改革探索

应用型大学的创新创业教育：

一、应用型大学创新创业人才培养标准研究

三、应用型大学创新创业人才培养模式研究

四、应用型大学创新创业教育课程体系研究

五、应用型大学的实践教育（包括劳动教育、创业教育、实习实训等等）研究

六、应用型大学的产学研合作模式研究

七、应用型大学学生就业导向和核心竞争力研究

应用型大学的教学“三大改革”方面：

一、教学内容改革研究

二、教学方法改革研究

三、教学评价改革研究

应用型大学的师资队伍建设方面：

- 一、双师型教师队伍建设研究
- 二、教师绩效考核研究
- 三、探索正常流动机制，稳定骨干教师队伍
- 四、辅导员队伍建设与管理研究
- 五、探究如何保证学生评教的公正性和有效性