

校级科研、教研课题结题论文投稿规范

一、稿件范围

我院校级立项课题涉及的科研、教研论文，包括教师专业化发展、教师继续教育的理论与实践探索、教育理论与教育改革研究、高等教育教学研究方面的文章，另外也关注哲学、经济、政治、法律、语言文字、文学艺术、历史以及自然、理工科等方面的前沿性探索性研究论文。

二、文章规范

- 1. 标题与作者。** 文章题名一般不超过 20 个字，必要时可加副标题。作者姓名之下应写明工作单位、通讯地址、邮政编码。作者简介写在篇首页之下，内容依次为：姓名，出生年，性别，民族，籍贯，单位，职务及职称。
- 2. 摘要和关键词。** 摘要是对论文简明、准确、完整的概括，不加评价性文字，一般不超过 200 字。关键词是反映论文主要内容的名词性术语，一般每篇 3-8 个，关键词之间用分号分隔。
- 3. 正文。** 正文字数以 3000-5000 字左右为宜。论文观点明确、新颖，资料翔实、可靠，论证严密、科学。各级标题末不用标点符号，层次一般可采用一、，（一），1.，（1）……文字数字图表、计量单位均应按国家有关规定执行。

4. 注释和参考文献。注释主要指对文章篇名和文中某一特定内容的解释及补充说明，注释一律采用页下注。

直接引证的参考文献附于文后。著作要提供著者、书名[文献类型标识]、出版地、出版单位、出版年、页码。期刊要提供作者、篇名[文献类型标识]、期刊名、年份、卷号、期号、起止页码。文献类型标识方法为：专著[M]，论文集[C]，报纸文章[N]，期刊文章[J]，学位论文[D]，报告[R]，标准[S]，专利[P]。如：

[1]季苹.教什么知识[M].北京:教育科学出版社,2009.

[2]赵炳辉,熊梅.教师课程意识的解析与重建[J].全球教育展望,2010(9):69-74.

[3]张岳.初中思想品德课教师课堂提问的问题及对策研究[D].大连:辽宁师范大学,2009.

[4]谢溪德.创造学习的新思路[N].人民日报,1998-12-25(4).

5.英文题名和英文摘要。英文题名、英文作者署名及工作单位、英文摘要及关键词应与中文原文一一对应，置于参考文献后。

6.文章应注明校级课题，并在圆括号内注明其项目编号。基金项目相关内容应置于作者简介之下。

三、投稿方式：电子版请发科研处邮箱，纸质版交主楼213办公室王晨懿处（具体联系方式见科研处网站<http://kyc.scujcc.cn/>）

四、本刊恪守学术规范。一旦发现抄袭剽窃他人学术科研成果或一稿多投者，必将严肃查处，科研处通报批评，三年内不允许申请校级和其他经科研处组织申请的其他课题。

科研处

2016年10月27

日